

Positive Pädagogik im Resonanzraum Schule

| | | |
|---------------|--|--|
| 9.00 - 9.15 | Begrüßung, Organisatorisches Einstimmung mit einem kleinen Lernexperiment | |
| 9.15 - 10.30 | Reframing durch Resonanzpädagogik Empathische Schulentwicklung Mit frischem Blick Entlastung schaffen Beziehungslernen im „Smartphone-Zeitalter“ | Interaktiver Vortrag |
| 10.30 - 10.45 | Pausengespräche (bei einer kleinen Erfrischung) | |
| 10.45 – 12.00 | Pädagogische Klassenführung Konstruktiver Umgang mit Vielfalt Balance zwischen Empathie und Führung Unterrichtsstörungen und Störungsdiagnose | Kurzvortrag/ Übungen und Teamgespräche |
| 12.00 – 13.00 | Mittagspause mit Imbiss und Gedankenaustausch | |
| 13.00 - 14.30 | Systemische Teamentwicklung Teilnehmer als Teilhaber Kommunikation und Kooperation Fehlerkultur mit Feedback-Akzeptanz | Kurzvortrag/ Übungen und Teamgespräche |
| 14.45 – 15.00 | Reflexion und Schlusswort | |