

*Wolfgang Endres*

Wollen Sie an Ihrem nächsten Pädagogischen Tag zum Abschluss noch einen **Elternabend** anbieten? Dann wäre eines dieser Themen eine geeignete Ergänzung:

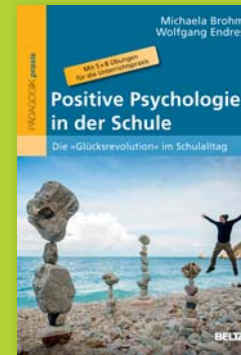
**Spaß am Lernen – Freude an Leistung**



Auch dieses Angebot ist ein beliebtes Thema:

**(Wie) Sollen Eltern ihrem Kind beim Lernen helfen?**

**Wolfgang Endres**  
bearbeitet und präsentiert seine Themen  
in Theorie und Praxis



## Unser nächster Pädagogischer Tag

*Worauf es uns ankommt:*

- Das Thema,**  
auf das es dem Kollegium ankommt
- Der Referent,**  
der im Kollegium ankommt
- Die Motivation,**  
mit der das Kollegium ankommt



Studienhaus am Dom  
Fürstabt-Gerbert-Straße 18 | 79837 St. Blasien  
Telefon 07672-2289 | [endres@endres.de](mailto:endres@endres.de)

# Wolfgang Endres



Pädagoge, Referent in der Lehrerfortbildung, Gründer des Studienhauses St. Blasien und bis 2002 dessen Leiter, Programmplaner und Koordinator der BeltzForum-Lehrerkongresse ([www.beltzforum.de](http://www.beltzforum.de)), Autor zahlreicher Veröffentlichungen zur Lernmethodik und Unterrichtsentwicklung.

## Schulinterne Lehrerfortbildung Pädagogische Tage

Wolfgang Endres kommt auch in Ihre Schule und gestaltet die schulinterne Lehrerfortbildung mit Ihrem Kollegium. In seinem Repertoire sind alle Schulformen vertreten, die Themenschwerpunkte werden mit der jeweiligen Schule speziell abgestimmt.



Bitte fragen Sie Ihren Wunschtermin an und lassen Sie sich unverbindlich ein Preisangebot schicken: [endres@endres.de](mailto:endres@endres.de)

**ENDRES.DE**

## Unser nächster Pädagogischer Tag

### Programmbeispiel

- 9.00 Uhr **Begrüßung und Organisatorisches**  
**Kleine Lernexperimente zur Einstimmung**
- 9.15 Uhr **Heterogenität im Unterricht**  
Lernen und Arbeiten mit heterogenen Gruppen  
Wie viel Heterogenität verträgt die Schule?
- 10.30 Uhr **Pausengespräche (bei einem Kaffee oder Tee)**
- 11.00 Uhr **Gutes Lernklima im Unterricht**  
Kooperativ arbeiten – individuell lernen  
Selbstständiges Lernen fördern
- 11.45 Uhr **Pädagogische Klassenführung**  
Lehren und Lernen im Resonanzraum Schule  
Balance zwischen Empathie und Führung
- 12.30 Uhr **Mittagspause**  
**(mit Imbiss und Gedankenaustausch)**
- 13.30 Uhr **Unterrichtsentwicklung konkret**  
Methodentraining im Fachunterricht  
Aktiv(er)e Mitarbeit im Unterricht
- 14.30 Uhr **Kaffee-/Teepause**
- 14.45 Uhr **Schülermotivation und Lehrgesundheit**  
Erfolgsfaktoren mit Wechselwirkung  
Feedbackkultur und Fehlerfreundlichkeit
- 15.45 Uhr **Reflexion und Schlusswort**  
**bis 16.00 Uhr**

Das Programm ist auch als halbtägige Veranstaltung möglich. Diese schulinterne Lehrerfortbildung wird mit der Schulleitung oder dem Organisationsteam auf die jeweiligen Belange der Schule und ihres Kollegiums abgestimmt. Die Themenblöcke werden in einem Kurzvortrag im Plenum vorgestellt und anschließend durch praktische Übungen vertieft oder in Gesprächsgruppen diskutiert.

# Aktuelle Themen

zur Unterrichtsentwicklung aus der Praxis für die Praxis

Für jedes gewählte Thema sollte ein Zeitblock von **75 bis 90 Minuten** eingeplant werden.

**Pädagogische Klassenführung**  
Balance zwischen Empathie und Führung

**Classroom- und Disziplinmanagement**  
Störungsdiagnose und Feedbackmethoden

**Motivation durch ein gutes Lernklima**  
Feedbackkultur im Unterricht

**Bildung braucht Beziehung**  
Beziehungsdidaktik im Resonanzraum Schule

**Guter Unterricht aus Schülersicht**  
Überraschende Einblicke durch Blickpunktwechsel

**Heterogenität im Unterricht**  
Lernen und Arbeiten mit heterogenen Gruppen

**Individuell lernen – kooperativ arbeiten**  
Strategien für selbstständiges Lernen entwickeln

**Rhetorik und Körpersprache vor der Klasse**  
Wie Schüler aufmerksam zuhören

**Lernmethodik im Fachunterricht**  
Methodentraining ohne „Methodenzirkus“

**Belastungsfaktoren im Lehrerberuf**  
Lehrergesundheit stärken und Resilienz fördern

1

2

3