

## ANMELDUNG

Hiermit melde ich mich/melden wir uns zu dem  
**BeltzForum-Kompaktseminar am 26. November 2010 in Fulda** an.  
Bitte kreuzen Sie Ihre **zwei** ausgewählten Vorträge/Workshops an.

### Teilnehmer

### Vorträge/Workshops

<input type="text"/>	① ② ③ ④ ⑤
<small>Vorname, Name</small>	
<input type="text"/>	① ② ③ ④ ⑤
<small>Vorname, Name</small>	
<input type="text"/>	① ② ③ ④ ⑤
<small>Vorname, Name</small>	
<input type="text"/>	① ② ③ ④ ⑤
<small>Vorname, Name</small>	
<input type="text"/>	① ② ③ ④ ⑤
<small>Vorname, Name</small>	

Wir nehmen den Gruppentarif (ab vier Personen) in Anspruch.

### Rechnungsanschrift

<input type="text"/>
<small>Vorname, Name</small>
<input type="text"/>
<small>Name der Schule (falls Rechnung an Schuladresse)</small>
<input type="text"/>
<small>Straße, Nr.</small>
<input type="text"/>
<small>PLZ, Ort</small>
<input type="text"/>
<small>Datum, Unterschrift</small>

Wählen Sie für Ihre Anmeldung den für Sie bequemsten Weg:

1. Sie schicken die Anmeldung **per Post**.
2. Sie faxen das ausgefüllte Anmeldeformular an: **07672-2246**
3. Sie buchen online: **www.beltzforum.de**

### BeltzForum

**Studienhaus am Dom • Postfach 1105 • 79829 St. Blasien**  
**Telefon 07672-939130 • Fax 07672-2246**  
**info@beltzforum.de • www.beltzforum.de**



## DAS PROGRAMM AUF EINEN BLICK

### BeltzForum Lehrerfortbildung

**Freitag, 26. November 2010**  
**Bonifatiushaus Fulda**

- |                  |   |
|------------------|---|
| <b>13.30 Uhr</b> | Einstimmen beim Plausch an Bistrotischen  |
| <b>14.00 Uhr</b> | <b>Dr. Michael Imhof</b><br>Begrüßung und Einstimmung   |
| <b>14.15 Uhr</b> | Präsentation der Vorträge und Workshops<br><b>Prof. Dr. Elsbeth Stern, Heike Frank,<br/>Ulrich Sambeth, Wolfgang Endres</b> |
| <b>15.00 Uhr</b> | Gedankenaustausch bei einem Pausengetränk   |
| <b>15.15 Uhr</b> | <b>Themenrunde 1:</b><br>Vier Vorträge/Workshops zur Auswahl  |
| ①                | <b>Prof. Dr. Elsbeth Stern</b><br>Optimierung der Unterrichtsvorbereitung   |
| ②                | <b>Heike Frank</b><br>Lehrer am Limit – Leistungssystem Schule  |
| ③                | <b>Ulrich Sambeth</b><br>Führungskompetenzen trainieren   |
| ④                | <b>Wolfgang Endres</b><br>Rhetorik und Präsentation im Unterricht   |
| <b>16.30 Uhr</b> | <b>Kurze Kaffeepause</b>  |
| <b>16.45 Uhr</b> | <b>Themenrunde 2:</b><br>Drei Vorträge/Workshops zur Auswahl  |
| ②                | <b>Heike Frank</b><br>Lehrer am Limit – Leistungssystem Schule  |
| ③                | <b>Ulrich Sambeth</b><br>Führungskompetenzen trainieren   |
| ⑤                | <b>Wolfgang Endres</b><br>Gutes Lernklima im Unterricht   |
| <b>18.00 Uhr</b> | Aufbruchstimmung  |

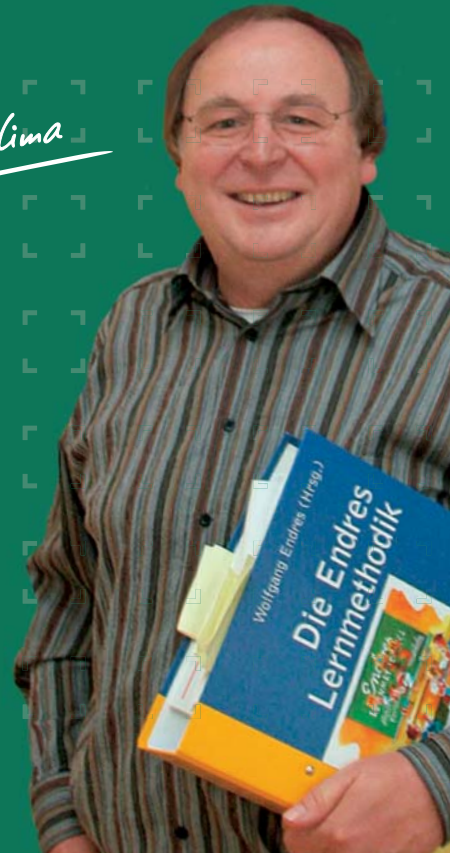


## Lehrerfortbildung

Prof. Dr. Elsbeth Stern, Heike Frank,  
Ulrich Sambeth und Wolfgang Endres  
26. November 2010  
Bonifatiushaus Fulda

*Strategien für  
ein gutes Lernklima*

www.beltzforum.de



Partner des BeltzForums:  
**Zukunft Bildung Region Fulda e.V.**

## AUF EINEN BLICK



### Ihre Vorteile

- Vielfältige Anregungen **für Ihren Unterricht** durch führende Experten aus Lernforschung und Unterrichtspraxis.
- Die Veranstaltung ist offiziell als Fortbildung anerkannt und wird mit **20 Leistungspunkten** bewertet.
- Für Teams gibt es **günstige Gruppentarife**.

### Veranstaltungsort

Bonifatiushaus Fulda, der ideale Tagungsort für diese hochwertige Lehrerfortbildung. (Details zur Anreise erhalten Sie mit der Rechnung.)

### Teilnahmegebühr

#### Komplettpreis

Einzelpreis	59,- €
Gruppentarif (ab vier Personen)	49,- €

#### Frühbucherpreis bis 15.10.10

Einzelpreis	49,- €
Gruppentarif (ab vier Personen)	39,- €

### Leistungspaket

- Eintrittskarten für die Vorträge und Workshops
- Seminarunterlagen mit Kopiervorlagen
- Empfangskaffee, kleiner Snack, Pausengetränke

### Bescheinigung

Die Teilnahme wird als Fortbildung anerkannt.  
Die Kosten können steuerlich geltend gemacht werden.

## VORTRÄGE/WORKSHOPS

### Vortrag/Workshop 1



#### Prof. Dr. Elsbeth Stern

Professorin für empirische Lehr- und Lernforschung an der ETH Zürich, verantwortlich für den päd. Teil der Gymnasiallehrausbildung

#### Was kann die Lernforschung zur Optimierung der Unterrichtsvorbereitung beitragen?

Unterrichten kann als komplexes Problemlösen verstanden werden. Lehrer müssen permanent Entscheidungen unter Unsicherheit treffen. Im Workshop werden Beispiele erläutert, mit welchen Methoden und Vorgehensweisen man sich auf diese Anforderung schon bei der Planung von Unterricht vorbereiten kann.

### Vortrag/Workshop 2



#### Heike Frank

Gymnasiallehrerin, Coach in der Lehrerfortbildung, eigene gestalttherapeutische Praxis

#### Lehrer am Limit – Leistungssystem Schule Mit einem Übungsteil zum Gegensteuern

Lehrer/innen wollen gute Arbeit leisten, müssen aber immer neuen Anforderungen gerecht werden – und kämpfen erschreckend oft gegen hohe Ansprüche und Erschöpfung. Dagegen lässt sich etwas tun, ohne dass man gleich das ganze System umkrempeln muss. In dem Workshop gibt es Anregungen, wie Sie Veränderungen in Gang setzen können, Entlastung im Berufsalltag finden und gleichzeitig professioneller agieren.

### Vortrag/Workshop 3



#### Ulrich Sambeth

Lehrer und Fortbildner, Schulberater, Organisationsentwickler, Coach

#### Führungskompetenzen trainieren – Schule leiten und leiten lassen

Ein Workshop für alle, die Schule in Leitungsfunktionen gestalten. Es werden Themen angesprochen wie Vernetzungsfähigkeit, Überzeugungskraft, Veränderungskompetenz und Umgang mit Widerstand. Wie leiten Sie und wovon lassen Sie sich dabei leiten? Wie machen Sie andere Menschen erfolgreich?

### Vortrag/Workshop 4



#### Wolfgang Endres

Referent in der Lehrerfortbildung, Gründer des Studienhaus St. Blasien, Koordinator des BeltzForums

#### Gut ist besser als perfekt – Rhetorik und Präsentation im Unterricht

Lehrerinnen und Lehrer stehen täglich auf dem „Präsentierteller“. Sie sind rhetorisch gefordert. Körpersprache und Stimme spielen im Unterricht eine heimliche Hauptrolle. Auch für Schülerinnen und Schüler wird es immer wichtiger, ihre Arbeiten gut zu präsentieren. In dem Workshop gibt es Übungsbeispiele für das eigene Rhetoriktraining und Unterrichtsideen mit Materialien für das gezielte Einüben von Präsentationen – mit und ohne Power Point.

### Vortrag/Workshop 5

#### Gutes Lernklima im Unterricht Humor – ein Erfolgsfaktor beim Lernen

Ein gesundes Lernklima ist die Voraussetzung für gelingendes Lernen. Erkenntnisse aus der aktuellen Lern- und Hirnforschung liefern Belege, wie sich Motivation durch Beziehung entfaltet. Der Workshop zeigt Faktoren, wie sich ein gesundes Lernklima entwickeln kann und wie der Humor im Unterricht als Erfolgsfaktor beim Lernen wirkt.

